

Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019

La formazione dei docenti neoassunti

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USRLAZIO
Ufficio Scolastico Regionale



Roma, 19 dicembre 2017



**PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016 - 2019**



Il Tutor docenti neoassunti

Il Piano prevede la valorizzazione e il riconoscimento della figura del tutor accogliente che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come “mentor” per gli insegnanti neo-assunti (profilo che si ispira a figura tutor accogliente nelle esperienze di tirocinio)

Al fine di riconoscere l’impegno del Tutor durante l’anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, osservazione, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall’art.1 comma 124 della L.107/2015.

Il Tutor docenti neoassunti

I numeri del Lazio

Docenti neoassunti: circa 3200

Docenti Tutor: 2860

Roma: 1953 (di cui 1018 area metropolitana)

Frosinone: 274

Latina: 329

Rieti: 108

Viterbo: 197

Il Tutor docenti neoassunti

LA FORMAZIONE



Per i docenti tutor è prevista una specifica attività di formazione organizzata dall'USR Lazio in collaborazione con Atenei statali con corsi di laurea in scienze dell'educazione e della formazione che hanno risposto alla manifestazione di interesse pubblicata su albo on line:

Università agli studi Roma 3 - Università degli studi di Cassino



Percorsi attivati a livello provinciale con incontri in presenza di 3/4 ore e approfondimenti on line su piattaforme dedicate.

Le attività formative prevedono la centralità della conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione in classe, peer review, documentazione didattica, counseling professionale, ecc.)

E in corso di definizione l'organizzazione dei percorsi formativi in parola che dovrebbero aver inizio a partire dal mese di febbraio 2018.