

# Piano di Formazione Neoassunti a.s. 2017/2018



Roma, 19 dicembre 2017



**PIANO PER LA  
FORMAZIONE  
DEI DOCENTI  
2016 - 2019**



# Organizzazione della visita di studio

**Una delle novità del modello formativo relativo alla formazione dei docenti neo-assunti 2017-2018 si riferisce all'inserimento, per ora sperimentale, nel piano di formazione della possibilità di dedicare una parte del monte-ore a **visite di studio da parte dei docenti neoassunti, a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui.****

# Organizzazione della visita di studio

- **Acquisizione di candidature da parte delle scuole a cura dell'USR Lazio: le scuole potranno proporsi come scuola ospitante, su base volontaria e *senza alcun onere* per l'Amministrazione;**
- **Le scuole ospitanti saranno selezionate tra quelle che dichiareranno di caratterizzarsi per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica, capaci di suscitare motivazioni, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento;**
- **Le scuole che si offrono ad organizzare la visita di studio dei docenti in formazione potranno candidarsi tramite modulo online, le cui specifiche saranno a breve comunicate;**
- **Le scuole selezionate dovranno indicare i progetti che costituiranno oggetto di studio per i neoassunti, il docente referente che supporterà i docenti in formazione durante la visita e l'organizzazione della giornata articolata nell'arco di 6 ore.**

# Partecipazione dei docenti alla sperimentazione

- **Potranno candidarsi tutti i docenti neoassunti, ma avranno la priorità i docenti in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica. Per il Lazio è prevista la partecipazione alla sperimentazione per **190 docenti neoassunti**.**
- **La visita potrà essere organizzata per singoli docenti o per piccoli gruppi. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di “full immersion” nelle scuole accoglienti, per una durata di **6 ore** nell’arco di ogni giornata. E’ considerata sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.**
- **I laboratori dovranno partire dal mese di febbraio.**
- **Le **due visite** di studio dovranno generalmente effettuarsi su progetti laboratoriali diversi.**
- **Il docente **documenterà** in piattaforma l’esperienza effettuata.**